



Escuela Primaria Southside

Título I

Plan de Participación de Padres y Familias

Converted with Google translate

PARTE I: PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE LA ESCUELA REQUERIDOS COMPONENTES

- A. Southside Elementary desarrollará/revisará conjuntamente con los padres el Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela y lo distribuirá a los padres de los niños participantes y lo pondrá a disposición el Plan de Participación de Padres y Familias a la comunidad local.
1. Los padres participarán en el proceso de toma de decisiones al actualizar y revisar el plan escolar anualmente.
 2. El plan estará disponible en el sitio web de Southside Elementary bajo Family Resources.
- B. Convocar reuniones anuales, en un momento conveniente, a las que se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a estar involucrado.
1. Las reuniones anuales se llevarán a cabo en el otoño y la primavera de cada año escolar en la biblioteca de la Escuela Primaria Southside.
- C. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar según la Sección 1112, toda la escuela según la Sección 1114 y el proceso de revisión y mejora de la escuela según la Sección 1116. Los
1. padres participarán en la planificación, revisión y mejora del plan escolar, el plan de toda la escuela y la revisión y mejora de la escuela anualmente.
 2. Se invitará a los padres a asistir trimestralmente al Consejo Asesor de Padres (PAC) de la Escuela Primaria Southside.
- D. Implementar un medio eficaz de alcance a los padres de estudiantes de inglés, en un idioma que los padres puedan entender, para informarles sobre cómo pueden:
- participar en la educación de sus hijos; y
 - ser participantes activos en ayudar a sus hijos a
 - lograr el dominio del inglés;
 - lograr altos niveles dentro de una educación integral; y
 - cumplir con los exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes
1. Se invitará a los padres a asistir a las Noches Familiares en la Escuela Primaria Southside al menos dos veces al año.
- E. Proporcionar a los padres de los niños participantes:
- información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
 - una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes;
 - si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

1. El plan estará disponible en el sitio web de la división de Escuelas Públicas del Condado de Dinwiddie bajo Educación Primaria y Título I bajo Título I.
 2. El plan de estudios estará disponible en el sitio web de la división de Escuelas Públicas del Condado de Dinwiddie bajo Educación Primaria y Título I bajo Currículo Elemental.
 3. Los padres tienen acceso a Infinite Campus (Sistema de Información Estudiantil) para ver evaluaciones y calificaciones.
 4. Los padres recibirán información oportuna sobre los niveles de competencia esperados a través de comunicaciones enviadas a casa por los maestros e Infinite Campus.
 5. Existe comunicación abierta entre la escuela y el hogar; los padres tendrán la oportunidad de asistir a las conferencias de padres y maestros dos veces al año y solicitar conferencias adicionales según sea necesario.
- F. Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, cualquier padre puede enviar comentarios sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del distrito.
1. Los padres participarán en el proceso de toma de decisiones al actualizar y revisar el plan escolar anualmente.
 2. El plan estará disponible en el sitio web de la división de las Escuelas Públicas del Condado de Dinwiddie bajo Educación Primaria y Título I.

PARTE II: REQUERIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Como componente de la Política de Participación de Padres y Familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Llevar a cabo una conferencia de padres/maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño.
 - Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
 - Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y la observación de las actividades del salón de clases.
 - Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
1. Existe comunicación abierta entre la escuela y el hogar; los padres tendrán la oportunidad de asistir a las conferencias de padres y maestros dos veces al año y solicitar conferencias adicionales según sea necesario.
 2. Los padres recibirán informes de progreso cada 4,5 semanas durante el año escolar.
 3. Los padres tendrán acceso al personal por teléfono, correo electrónico, reunión de Google, comunicación electrónica en el aula (Remind, DoJo, Class Tag) y en persona durante el horario escolar regular.
 4. Los padres tendrán la oportunidad de ser voluntarios durante todo el año escolar.
 5. La comunicación se proporcionará a los padres en un idioma fácilmente comprensible para ellos.

PARTE III: CAPACIDAD PARA PADRES Y PERSONAL: REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito debe:**

- Ayudar a los padres en comprender los desafiantes estándares académicos del estado, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores.
 - Los padres trabajarán con los maestros y el personal de la escuela y se les proporcionará información para ayudarlos a comprender los estándares académicos estatales y sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos (p. ej., Noche de padres SOL, Conferencias de padres y maestros, sitios web de la escuela y la división, boletines, volantes y correos electrónicos).
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
 - Los padres recibirán materiales y capacitación sobre cómo ayudar a sus hijos en la escuela con alfabetización, SOLS, PALS, matemáticas, tecnología, ciencias, etc. (p. ej., noches de padres, conferencias de padres y maestros, sitios web de la escuela y la división, boletines, volantes y correos electrónicos).
- Brindar desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializado y otro personal sobre el valor de los padres y sus comunidades para aumentar el rendimiento académico.
 - Los maestros y el personal recibirán actividades de desarrollo profesional enfocadas en la participación de los padres y la familia (p. ej., reuniones del cuerpo docente y del personal, políticas de participación de los padres y la familia, reuniones del PAC, sitio web de la división, boletines, volantes y correos electrónicos).
- Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como los centros de recursos para padres, que fomentan y apoyan la participación de los padres.
 - Los programas y actividades de participación de los padres se coordinan con otros programas (p. ej., noches de alfabetización, bingo de libros, lectura para el registro). Las
 - reuniones del PAC se llevarán a cabo en la escuela primaria Southside al menos una vez por trimestre.
 - Se invitará a los padres a las reuniones del PAC de la división que se llevarán a cabo al menos dos veces al año.
 - El Centro de Recursos para Padres Título I está ubicado en la Sala de Lectura para que los padres usen materiales en casa.
- Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 - La comunicación se proporcionará a los padres en un idioma fácilmente comprensible para ellos.

Las siguientes son actividades permitidas:

- 1) Pueden involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.
 - a. Los padres pueden participar en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores asistiendo a las reuniones del PAC en la escuela primaria Southside y la división.
- 2) Puede proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria con los fondos recibidos en virtud de esta parte si el distrito ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.

- a. Los fondos estarán disponibles para la capacitación en alfabetización si el distrito ha agotado todas las demás fuentes de financiación disponibles.
- 3) Puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
 - a. Se proporcionará capacitación para los padres con el fin de mejorar la participación de otros padres.
- 4) Puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes cuyos padres no pueden asistir a tales reuniones. conferencias en la escuela, con el fin de maximizar el compromiso y la participación de los padres y la familia.
 - a. Las reuniones se programarán en varios momentos para maximizar la participación de los padres y la familia.
 - b. Los padres serán encuestados dos veces al año sobre la hora y el lugar preferidos para las actividades de participación de los padres y la familia.
- 5) Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
 - a. Se investigarán, adoptarán e implementarán enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia según lo determinen el PAC y la Escuela Primaria Southside.
- 6) Puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas respaldados por esta sección.
 - a. Las Escuelas Públicas del Condado de Dinwiddie mantendrán un PAC de División para brindar asesoramiento.
- 7) Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en actividades de participación de padres y familias.
 - a. Los roles de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y familias se desarrollarán en colaboración con la división.

PARTE IV: REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán brindar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen acceso limitado). dominio del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan dichos padres.

- Southside Elementary brindará oportunidades para la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios).
- Se proporcionará comunicación a los padres y miembros de la familia en un idioma fácilmente comprensible para ellos.

PARTE V: ADOPCIÓN: el Plan de participación de los padres y la familia de la Escuela Primaria Southside ha sido desarrollado/revisado conjuntamente con todas las partes interesadas del programa Título 1.

El Plan de participación de padres y familias fue desarrollado/revisado por Southside Elementary el 11/11/2022 y estará vigente durante el período 2022-2023. Firma del Autorizado Representante

Nombre: Becky Baskerville, Directora Interina de Educación Primaria y

Firma de Título 1:

Fecha: 11 de noviembre de 2022

Nombre: Alisha C Drake, Especialista en Participación Familiar y Comunitaria de Título I

Firma: *Alisha C Drake*

Fecha: 11 de noviembre de 2022

Nombre y firma de los padres, estudiantes y personal involucrado en el proceso de desarrollo de políticas:

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Título I

Plan de Participación de Padres y Familias

PARTE I: PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE LA ESCUELA REQUERIDOS COMPONENTES

- G. Southside Elementary desarrollará/revisará conjuntamente con los padres el Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela y lo distribuirá a los padres de los niños participantes y pondrá y Plan de Participación Familiar a la comunidad local.
1. Los padres participarán en el proceso de toma de decisiones al actualizar y revisar el plan escolar anualmente.
 2. El plan estará disponible en el sitio web de Southside Elementary bajo Family Resources.
- H. Convocar reuniones anuales, en un momento conveniente, a las que se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a estar involucrado.
1. Las reuniones anuales se llevarán a cabo en el otoño y la primavera de cada año escolar en la biblioteca de la Escuela Primaria Southside.
- I. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar según la Sección 1112, toda la escuela según la Sección 1114 y el proceso de revisión y mejora de la escuela según la Sección 1116. Los
1. padres participarán en la planificación, revisión y mejora del plan escolar, el plan de toda la escuela y la revisión y mejora de la escuela anualmente.
 2. Se invitará a los padres a asistir trimestralmente al Consejo Asesor de Padres (PAC) de la Escuela Primaria Southside.
- J. Implementar un medio eficaz de alcance a los padres de estudiantes de inglés, en un idioma que los padres puedan entender, para informarles sobre cómo pueden:
- participar en la educación de sus hijos; y
 - ser participantes activos en ayudar a sus hijos a
 - lograr el dominio del inglés;
 - lograr altos niveles dentro de una educación integral; y
 - cumplir con los exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes
1. Se invitará a los padres a asistir a las Noches Familiares en la Escuela Primaria Southside al menos dos veces al año.
- K. Proporcionar a los padres de los niños participantes:
- información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
 - una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes;
 - si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.
1. El plan estará disponible en el sitio web de la división de Escuelas Públicas del Condado de Dinwiddie bajo Educación Primaria y Título I bajo Título I.
 2. El plan de estudios estará disponible en el sitio web de la división de Escuelas Públicas del Condado de Dinwiddie bajo Educación Primaria y Título I bajo Currículo Elemental.

3. Los padres tienen acceso a Infinite Campus (Sistema de Información Estudiantil) para ver evaluaciones y calificaciones.
 4. Los padres recibirán información oportuna sobre los niveles de competencia esperados a través de comunicaciones enviadas a casa por los maestros e Infinite Campus.
 5. Existe comunicación abierta entre la escuela y el hogar; los padres tendrán la oportunidad de asistir a las conferencias de padres y maestros dos veces al año y solicitar conferencias adicionales según sea necesario.
- L. Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, cualquier padre puede enviar comentarios sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del distrito.
1. Los padres participarán en el proceso de toma de decisiones al actualizar y revisar el plan escolar anualmente.
 2. El plan estará disponible en el sitio web de la división de las Escuelas Públicas del Condado de Dinwiddie bajo Educación Primaria y Título I.

PARTE II: REQUERIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Como componente de la Política de Participación de Padres y Familias a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Llevar a cabo una conferencia de padres/maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño.
 - Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
 - Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y la observación de las actividades del salón de clases.
 - Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
6. Existe comunicación abierta entre la escuela y el hogar; los padres tendrán la oportunidad de asistir a las conferencias de padres y maestros dos veces al año y solicitar conferencias adicionales según sea necesario.
 7. Los padres recibirán informes de progreso cada 4,5 semanas durante el año escolar.
 8. Los padres tendrán acceso al personal por teléfono, correo electrónico, reunión de Google, comunicación electrónica en el aula (Remind, DoJo, Class Tag) y en persona durante el horario escolar regular.
 9. Los padres tendrán la oportunidad de ser voluntarios durante todo el año escolar.
 10. La comunicación se proporcionará a los padres en un idioma fácilmente comprensible para ellos.

PARTE III: CAPACIDAD PARA PADRES Y PERSONAL: REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito debe:**

- Ayudar a los padres en comprender los desafiantes estándares académicos del estado, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores.

- Los padres trabajarán con los maestros y el personal de la escuela y se les proporcionará información para ayudarlos a comprender los estándares académicos estatales y sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos (p. ej., Noche de padres SOL, Conferencias de padres y maestros, sitios web de la escuela y la división, boletines, volantes y correos electrónicos).
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
 - Los padres recibirán materiales y capacitación sobre cómo ayudar a sus hijos en la escuela con alfabetización, SOLS, PALS, matemáticas, tecnología, ciencias, etc. (p. ej., noches de padres, conferencias de padres y maestros, sitios web de la escuela y la división, boletines, volantes y correos electrónicos).
- Brindar desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializado y otro personal sobre el valor de los padres y sus comunidades para aumentar el rendimiento académico.
 - Los maestros y el personal recibirán actividades de desarrollo profesional enfocadas en la participación de los padres y la familia (p. ej., reuniones del cuerpo docente y del personal, políticas de participación de los padres y la familia, reuniones del PAC, sitio web de la división, boletines, volantes y correos electrónicos).
- Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como los centros de recursos para padres, que fomentan y apoyan la participación de los padres.
 - Los programas y actividades de participación de los padres se coordinan con otros programas (p. ej., noches de alfabetización, bingo de libros, lectura para el registro). Las
 - reuniones del PAC se llevarán a cabo en la escuela primaria Southside al menos una vez por trimestre.
 - Se invitará a los padres a las reuniones del PAC de la división que se llevarán a cabo al menos dos veces al año.
 - El Centro de Recursos para Padres Título I está ubicado en la Sala de Lectura para que los padres usen materiales en casa.
- Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 - La comunicación se proporcionará a los padres en un idioma fácilmente comprensible para ellos.

Las siguientes son actividades permitidas:

- 8) Pueden involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.
 - a. Los padres pueden participar en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores asistiendo a las reuniones del PAC en la escuela primaria Southside y la división.
- 9) Puede proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria con los fondos recibidos en virtud de esta parte si el distrito ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.
 - a. Los fondos estarán disponibles para la capacitación en alfabetización si el distrito ha agotado todas las demás fuentes de financiación disponibles.

- 10) Puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
 - a. Se proporcionará capacitación para los padres con el fin de mejorar la participación de otros padres.
- 11) Puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes cuyos padres no pueden asistir a tales reuniones. conferencias en la escuela, con el fin de maximizar el compromiso y la participación de los padres y la familia.
 - a. Las reuniones se programarán en varios momentos para maximizar la participación de los padres y la familia.
 - b. Los padres serán encuestados dos veces al año sobre la hora y el lugar preferidos para las actividades de participación de los padres y la familia.
- 12) Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
 - a. Se investigarán, adoptarán e implementarán enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia según lo determinen el PAC y la Escuela Primaria Southside.
- 13) Puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas respaldados por esta sección.
 - a. Las Escuelas Públicas del Condado de Dinwiddie mantendrán un PAC de División para brindar asesoramiento.
- 14) Puede desarrollar roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en actividades de participación de padres y familias.
 - a. Los roles de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y familias se desarrollarán en colaboración con la división.

PARTE IV: REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán brindar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen acceso limitado). dominio del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan dichos padres.

- Southside Elementary brindará oportunidades para la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios).
- Se proporcionará comunicación a los padres y miembros de la familia en un idioma fácilmente comprensible para ellos.

PARTE V: ADOPCIÓN: el Plan de participación de los padres y la familia de la Escuela Primaria Southside ha sido desarrollado/revisado conjuntamente con todas las partes interesadas del programa Título 1.

El Plan de participación de padres y familias fue desarrollado/revisado por Southside Elementary el 11/11/2022 y estará vigente durante el período 2022-2023. Firma del Autorizado Representante

Nombre: Becky Baskerville, Directora Interina de Educación Primaria y

Firma de Título 1:

Fecha: 11 de noviembre de 2022

Nombre: Alisha C Drake, Especialista en Participación Familiar y Comunitaria de Título I

Firma: *Alisha C Drake*

Fecha: 11 de noviembre de 2022

Nombre y firma de los padres, estudiantes y personal involucrado en el proceso de desarrollo de políticas:

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____

Nombre: _____

Firma: _____