



Escuelas públicas del condado de Dinwiddie

Medidas de salud y seguridad

Actualizado el 14 de febrero de 2022

Las Escuelas Públicas del Condado de Dinwiddie continuarán monitoreando la orientación y las recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Virginia (VDH), el Distrito de Salud de Crater, el Departamento de Educación de Virginia (VDOE) y la Oficina del Gobernador. Los funcionarios escolares participan habitualmente en seminarios web y conferencias telefónicas patrocinados por estas organizaciones. La comunicación seguirá teniendo lugar. Todas las partes interesadas se mantendrán actualizadas en el sitio web de la división en caso de que haya nueva información disponible.

DCPS mantiene su compromiso de implementar una variedad de medidas de salud y seguridad en las escuelas, edificios y autobuses escolares. Los datos de transmisión a nivel comunitario y de salud se monitorearán regularmente y se actualizarán las medidas de salud y seguridad según sea necesario.

Monitoreo de la salud del personal y los estudiantes

- Los estudiantes y el personal recibirán una lista de verificación de exámenes de salud (consulte el Apéndice A) y se les pedirá que revisen la lista cada mañana antes de venir a la escuela/trabajo. Se le pedirá a cualquier persona que muestre síntomas de enfermedad que se quede en casa para ayudar a prevenir la propagación de la enfermedad. Las personas deben estar libres de fiebre sin ningún medicamento para reducir la fiebre durante al menos 24 horas antes de regresar a la escuela, a menos que un proveedor de atención médica, una enfermera escolar o un funcionario del departamento de salud le hayan indicado aislarse o ponerse en cuarentena.
- Las familias deben notificar a la enfermera de la escuela si su hijo está expuesto al COVID-19 y deben autocuarentena basada en la [orientación del VDH](#). Se notificará a las familias de los niños expuestos a COVID-19 y se iniciará el rastreo de contactos dentro de DCPS junto con Crater VDH. DCPS y/o Crater VDH informarán a las familias sobre el protocolo de cuarentena.
(VDH – *Cuando es seguro estar cerca de otros*)
- DCPS seguirá las recomendaciones proporcionadas por los CDC y el Departamento de Salud de Virginia (VDH) con respecto a los períodos de aislamiento y cuarentena para las personas que han viajado recientemente dentro de los Estados Unidos (fuera de Virginia) e internacionalmente. [Guía de viaje VDH](#)

Coberturas faciales/protectores faciales

- Los cubrebocas serán opcionales para los estudiantes; sin embargo, en este momento, aún se requerirán máscaras para los visitantes y el personal. Si un estudiante accede a nuestro servicio de autobús/transporte, debe usar cubrebocas. Si las familias necesitan que la división escolar proporcione una cubierta facial, comuníquese con la oficina de la escuela de su hijo. Los protectores faciales solo pueden ser usados por cierto personal identificado. Deben reservarse solo para el personal de los estudiantes que tienen necesidades de aprendizaje específicas que requieren leer los labios y/o para estudiantes con dificultades auditivas. Deben envolver los lados de la cara del usuario y extenderse por debajo de la barbilla. Los protectores faciales desechables solo deben usarse para un solo uso. Los protectores faciales reutilizables deben limpiarse y desinfectarse después de cada uso.

Políticas y prácticas de licencia por enfermedad

- El personal y los estudiantes pueden quedarse en casa o aislarse cuando se les diagnostica o han estado expuestos al COVID-19.
- Cualquier persona que haya estado enferma con signos o síntomas de COVID-19 o que haya estado expuesta a COVID-19 deberá quedarse en casa y aislarse hasta que lo autorice un proveedor de atención médica o según lo prescriba el *VDH: cuándo es seguro estar. Alrededor de Otros. Las DCPS seguirán la orientación actual proporcionada por el VDH* en lo que respecta a los casos positivos y las exposiciones de Covid-19.
- Recursos humanos se adherirá a las políticas y prácticas para el personal de acuerdo con DCPS dejar la política y la orientación de los CDC y VDH. DCPS cumplirá con todas las leyes aplicables.
- La administración de la escuela trabajará con estudiantes individuales que tengan dificultades con la asistencia.

Comunicación de Casos Positivos

- Los casos positivos se informarán de inmediato a la enfermera escolar. Los brotes se informarán a la enfermera de la escuela y esta se comunicará de inmediato con Michelle Powell, Coordinadora de Servicios Estudiantiles, quien colaborará con el Departamento de Salud de Crater para obtener orientación y dirección según sea necesario.

Mantenimiento de entornos y operaciones saludables

- El Director de Instalaciones Escolares continuará con los protocolos establecidos con la empresa de servicios de conserjería contratada y el personal de conserjería del distrito que incluyen planes específicos de limpieza y desinfección para cada edificio para incluir una limpieza mayor y de rutina de las superficies que se tocan con frecuencia.
- El Director de Instalaciones Escolares trabajará en conjunto con el Director de Transporte para garantizar que se sigan las prácticas y protocolos de higiene en todos los vehículos de transporte.
- Se proporcionarán los siguientes suministros para la mitigación de COVID-19: jabón, agua, toallas de papel, desinfectante de manos, limpiador en aerosol, toallitas desinfectantes, guantes, máscaras y otros suministros de EPP. Habrá estaciones de higiene ubicadas en múltiples áreas específicas dentro de cada escuela, particularmente en áreas de mucho tráfico, para promover una higiene saludable.
- Los directores y los supervisores de departamento controlarán regularmente los suministros y las necesidades se informarán al Director de Instalaciones Escolares para garantizar que los suministros estén disponibles.
- Sistemas de Ventilación y Aire Exterior
 - Se alentará al personal a utilizar los espacios al aire libre y a abrir las ventanas de las aulas tanto como sea posible.
 - Los servicios de HVAC serán mantenidos por Johnson Controls, quien seguirá las pautas del fabricante para el servicio y mantenimiento.
 - Los sistemas de ventilación serán inspeccionados periódicamente por el Departamento de Instalaciones Escolares.
- Sistemas de agua
 - El Departamento de Mantenimiento continúa realizando el monitoreo del agua como parte del programa de mantenimiento periódico.

• La mayoría de las fuentes de agua han sido reconvertidas en estaciones de llenado de agua. Se alentará al personal y a los estudiantes a traer sus propias botellas de agua siempre que sea posible. Las botellas de agua no deben compartirse con otros.

- Los mensajes educativos se colocarán en áreas de alto tráfico y se revisarán regularmente con los estudiantes y personal.

- Servicios de alimentación y comedor

• Las comidas se servirán en los salones de clase y/o escalonadas en la cafetería para limitar la mezcla de grupos de estudiantes.

• Los estudiantes y el personal no podrán compartir alimentos con otros.

• No se permitirá la entrega de alimentos al exterior para los estudiantes. Los estudiantes y el personal pueden traer su propio almuerzo.

- Mientras el nivel de transmisión comunitaria permanezca en el rango "Sustancial" o "Alto", solo se permitirá la entrada al edificio de voluntarios y visitantes de forma limitada.

- Excursiones, deportes recreativos y actividades

• DCPS cumplirá con la orientación actual de la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia (VHSL), que está publicado en www.vhsl.org.

• Las excursiones se aprobarán caso por caso.

• Las asociaciones educativas para la enseñanza de los estudiantes y las prácticas son permitido con exámenes de salud y la adhesión a este plan por parte del estudiante universitario y la universidad.

- Continuidad de Operaciones

• El personal ejecutivo apoyará a los administradores escolares para garantizar la continuidad de las operaciones, la capacitación de los suplentes y otro personal de respaldo.

Preparación para servicios de salud para estudiantes

- Mantenimiento de servicios de salud normales (no COVID-19)

• Todos los primeros auxilios que no sean de emergencia serán manejados por el maestro en el salón de clases. Ningún Los primeros auxilios que no sean de emergencia que el maestro no pueda manejar deben comunicarse a la enfermera de la escuela por teléfono o correo electrónico, para que se pueda programar una hora de llegada. (Ver Apéndice B)

• La clínica brindará administración de medicamentos, primeros auxilios de emergencia que no se puedan proporcionados en el salón de clases, y servicios de salud según sea necesario.

• Todo el personal recibirá capacitación sobre los procedimientos clínicos y las pautas de atención en el aula que será utilizado. (Ver Apéndice B)

• Toda la capacitación obligatoria anual (patógenos transmitidos por la sangre, EpiPen) continuará y la división seguirá los requisitos legales, las políticas y la orientación relacionada con los servicios de salud.

- Mantenimiento de los servicios de salud mental de rutina

ÿ Los psicólogos escolares, los trabajadores sociales y los consejeros están disponibles para consultas sobre el acceso a los recursos de salud mental en la escuela y la comunidad. Este grupo de personal trabajará en conjunto para obtener servicios de salud mental según sea necesario.

Educar a los estudiantes y al personal

- DCPS educará a la comunidad escolar sobre las estrategias de control de infecciones:

ÿ Uso adecuado de EPP (guantes, máscaras, protectores faciales)

ÿ Mantener el distanciamiento físico en la mayor medida posible

ÿ Reconocer signos y síntomas de la enfermedad Covid-19 y MIS-C o notificar a la escuela si la familia
los miembros están enfermos

ÿ Orientación sobre qué hacer si la unidad familiar ha sido testeada y diagnosticada de
COVID-19

ÿ Confidencialidad relacionada con el rastreo de contactos y problemas de salud de estudiantes/personal

ÿ Higiene de manos, técnicas adecuadas de lavado de manos

ÿ Conocimiento de los planes escolares de respuesta a emergencias relacionados con pandemias

ÿ Temperaturas y definición de fiebre

ÿ Limpieza ambiental de edificios escolares – clínicas escolares, aulas, etc.

ÿ Estrategias para reducir la ansiedad durante este tiempo de COVID-19 en el personal escolar, los
estudiantes y los padres/tutores

Apéndice A: Lista de verificación de exámenes de salud diarios

La detección, el monitoreo y las pruebas son componentes esenciales para limitar la propagación de COVID-19. Una parte importante de mantener las escuelas seguras es alentar activamente al personal y a los estudiantes enfermos a quedarse en casa si están enfermos y enfatizar la importancia de conocer los síntomas de COVID-19.

Los exámenes de salud diarios de los estudiantes y el personal para detectar síntomas de COVID-19 son una recomendación de los CDC. Por lo tanto, las divisiones pueden decidir evaluar la temperatura y los síntomas de los estudiantes (o la ausencia de síntomas) todos los días.

Síntomas de COVID-19

Las personas con estos síntomas o combinaciones de estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Tos •
- Falta de aliento o dificultad para respirar • Fiebre (los CDC la definen como 100.4F o más, o cuando uno se siente caliente al tacto o tiene antecedentes de fiebre) • Escalofríos • Dolor muscular
- Dolor de garganta • Pérdida del gusto o oler

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Se han informado otros síntomas menos comunes, incluidos síntomas gastrointestinales como náuseas, vómitos o diarrea.

Preguntas de detección de COVID-19

Los estudiantes y el personal deben evaluarse a sí mismos para detectar síntomas de COVID-19 antes de presentarse en la escuela y/o el personal de la escuela puede preguntarles lo siguiente al llegar:

“Sí o NO desde mi último día en el edificio, he tenido alguno de los siguientes:”

- ¿Fiebre (100.4°F o más) o sensación de tener fiebre? • ¿Una tos que no se puede atribuir a otra condición de salud? • ¿Falta de aliento que no se puede atribuir a otra condición de salud? • ¿Escalofríos que no se pueden atribuir a otra condición de salud? • ¿Un dolor de garganta que no se puede atribuir a otra condición de salud? • Dolores musculares (mialgia) que no se pueden atribuir a otra condición de salud o actividad específica (como el ejercicio físico)?

Si una persona responde **SÍ** a cualquiera de las preguntas de evaluación antes de llegar, debe quedarse en casa y no ingresar al edificio. Si una persona informa síntomas de COVID-19 a su llegada, la escuela debe activar el protocolo de emergencia para COVID-19.

Apéndice B: Procedimientos de la clínica escolar

Cada enfermera escolar usará guantes, una máscara de grado médico y un protector facial/gafas cuando evalúe a cada estudiante enfermo o brinde primeros auxilios. Él / ella usará un mínimo de un KN95, preferiblemente una máscara N95 y protector facial / gafas para cualquier caso sospechoso de COVID-19.

Todos los primeros auxilios que no sean de emergencia serán manejados por el maestro en el salón de clases. Cualquier primeros auxilios que no sea de emergencia que el maestro no pueda manejar debe enviarse por correo electrónico o llamar por teléfono a la enfermera de la escuela, para que se pueda programar una hora de llegada.

El personal no ingresará a las áreas de la clínica a menos que sea necesario para evaluar si tiene una enfermedad o lesión.

Toda la información de contacto de emergencia de los estudiantes y el personal debe estar completa y actualizada. Se requerirá un mínimo de tres personas de contacto.

Los tratamientos con nebulizadores no se administrarán a los estudiantes en este momento a menos que sea necesario durante una situación de emergencia. Se aceptarán pedidos de inhaladores de dosis medidas.

La clínica brindará administración de medicamentos, primeros auxilios de emergencia que no se puedan brindar en el salón de clases y servicios de salud según se requiera.

Todas las vacunas requeridas estarán actualizadas para los estudiantes y recomendadas para los miembros de su hogar. Se recomendarán las vacunas contra la gripe para todos los estudiantes y miembros del personal.

El personal escolar trabajará con consejeros escolares, trabajadores sociales y psicólogos escolares en estrategias para reducir las enfermedades de salud mental y la ansiedad relacionadas con el COVID-19. El personal reconocerá la situación del estudiante, validará sus emociones y proporcionará una caja de herramientas de afrontamiento para estrategias calmantes.

Todos los estudiantes que se presenten en la clínica serán evaluados para detectar signos y síntomas de COVID-19 y, si se sospecha de un posible COVID-19, se los enviará inmediatamente a una sala de aislamiento y se llamará a los padres para que recojan al estudiante de inmediato.

Los estudiantes se desinfectarán/lavarán las manos y el área se limpiará después de que los estudiantes se vayan.

El control de infecciones será una prioridad en nuestra(s) clínica(s) escolar(es). Para prevenir la posible exposición a enfermedades infecciosas y promover el tratamiento, muchos estudiantes deben permanecer en su lugar en el entorno de aprendizaje. Trate de reservar visitas clínicas no programadas para enfermedades. Consulte las listas a continuación para conocer las visitas clínicas adecuadas y la atención adecuada en el salón de clases. Todo estudiante, excepto las visitas programadas para control de medicamentos y/o glucosa, debe tener un pase que incluya el nombre completo del estudiante, el motivo de la visita, la fecha y la hora. Consulte a continuación para obtener orientación sobre cuándo enviar a los estudiantes a la clínica y cuándo mantenerlos en el salón de clases.

El personal puede comunicarse con la enfermera de la escuela antes de enviar al estudiante a la oficina si no está seguro o necesita orientación sobre el cuidado del estudiante. Cada maestro tendrá un suministro de primeros auxilios básicos (curitas, bálsamo labial, etc.) para minimizar las visitas a la clínica.

Visita a la clínica adecuada

Los estudiantes deben ser evaluados antes de venir a la clínica. Si los estudiantes o el personal llegan a la clínica, aquellos que posiblemente se sientan enfermos con síntomas relacionados con el COVID-19 deben ser trasladados de inmediato a un área de aislamiento para no "contaminar" el espacio de la clínica de salud general.

- Síntomas de COVID-19 o Se llamará al 911 si algún estudiante o miembro del personal muestra alguno de estos signos:
 - dificultad para respirar; dolor persistente o presión en el pecho; nueva confusión y/o niveles alterados de conciencia;
 - incapacidad para despertar o permanecer despierto; labios o cara azulados • Diente avulsionado (roto o desplazado) •
- Medicamentos programados: se proporcionará distanciamiento físico y los tiempos escalonados

- Procedimientos programados especializados de atención de la salud física
 - o Atención diabética o
 - Cateterismo o
 - Alimentación por sonda G
- Dificultad para respirar • Lesión en la cabeza/queja de dolor de cuello: NO SE MUEVA, mantenga al estudiante tranquilo, llame al 911 • Deterioro repentino de la visión • Pérdida del conocimiento o "bajones" diabéticos • Hemorragia severa u otras lesiones traumáticas – llame al 911 • Dolor intenso en el abdomen o la ingle • Convulsión (movimiento incontrolado) – No sujete, retire objetos que puedan causar lesiones – comuníquese con la enfermera, no mueva al estudiante si tiene convulsiones, despeje el área alrededor del estudiante • Signos y síntomas del síndrome inflamatorio multisistémico en niños (MIS-C), que puede incluir: fiebre, sarpullido y ojos, manos y pies hinchados y enrojecidos

Atención basada en el aula

- Medicamentos programados donde el personal escolar designado está capacitado en la administración de medicamento puede entregar medicamentos a los estudiantes
- Las enfermeras pueden visitar las aulas y administrar medicamentos al estudiante. • En la medida de lo posible, los estudiantes se autoadministran los medicamentos que, por ley, pueden llevar ellos mismos. con el papeleo en archivo en la clínica (estudiantes de asma y/o diabéticos)
 - Los estudiantes en los grados 6-12 pueden llevar inhaladores y epinefrina. • Dolor de muelas menor/Se sale el diente primario: se proporcionarán estuches dentales • Accidentes en el baño/ropa sucia: los estudiantes podrán cambiarse de ropa en el baño de la clase o en el baño común. Se notificará a los padres que se requiere ropa limpia.
 - La ropa sucia de PreK-5 puede guardarse en el salón de clases del estudiante por el resto del día escolar. La ropa sucia de los grados 6-12 se puede guardar en la mochila del estudiante. Cualquier ropa sucia que quede en el edificio de la escuela será desechada. Bolsas Ziploc estarán disponibles para almacenamiento. Los accidentes deben manejarse con discreción para la protección del estudiante. • Cuidado de heridas/pequeños cortes de papel, abrasiones, costras, compresas de hielo para pequeños golpes/moretos y raspaduras deben limpiarse y aplicarse un vendaje. La mayoría de los rasguños no requieren una visita a la clínica.
- Las picaduras de insectos localizadas (si no hay alergia conocida) se pueden tratar aplicando una toalla de papel húmeda y fría en el área para evitar rascarse. • Dolor de cabeza menor o fatiga sin otros síntomas: los estudiantes con dolores de cabeza necesitan beber agua y descansar en sus pupitres durante 20 minutos ANTES de acudir a la clínica. • Dolor de estómago leve o náuseas: los estudiantes con dolor de estómago deben tratar de ir al baño y luego descansar en sus escritorios durante 20 minutos ANTES de ir a la clínica. • Sangrados nasales fácilmente controlados, donde el estudiante puede entregar pañuelos sucios y cuidados personales. pueden desecharse en el basurero del maestro. Solo los artículos "saturados" deben desecharse en la clínica.
- Ansiedad/estrés/problemas psicológicos: intente minimizar los estímulos, use técnicas tranquilizadoras y/o redirección, y refiera a los estudiantes a la oficina de consejería de la escuela. Esta no es una visita a la clínica si la respiración no se ve afectada.