



escuelas públicas del condado de Dinwiddie

Medidas de salud y seguridad de las actualizadas el 24 de agosto de 2021

Las escuelas públicas del condado de Dinwiddie continuarán monitoreando la orientación y las recomendaciones de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Virginia (VDH), el Distrito de Salud de Crater, el Departamento de Educación (VDOE) y la Oficina del Gobernador. Los funcionarios escolares participan habitualmente en los seminarios web y conferencias telefónicas patrocinadas por estas organizaciones. La comunicación seguirá teniendo lugar. Todas las partes interesadas se mantendrán actualizadas en el sitio web de la división en caso de que haya nueva información disponible.

DCPS mantiene su compromiso de implementar una variedad de medidas de salud y seguridad en las escuelas, edificios y autobuses escolares. Los datos de transmisión de salud y a nivel comunitario serán monitoreados regularmente y se actualizarán las medidas de salud y seguridad según sea necesario.

Supervisión de la salud del personal y los estudiantes

- estudiantes y el personal recibirán una lista de verificación de la evaluación de la salud (consulte el Apéndice A) y se les pedirá que revisen la lista cada mañana antes de ir a la escuela o al trabajo. A cualquier persona que muestre síntomas de enfermedad se le pedirá que se quede en casa para ayudar a prevenir la propagación de la enfermedad. Las personas deben estar libres de fiebre y sin ningún medicamento para reducir la fiebre durante al menos 24 horas antes de regresar a la escuela, a menos que un proveedor de atención médica, una enfermera de la escuela o un funcionario del departamento de salud le hayan indicado que se aíslen / pongan en cuarentena.
- Las familias deben notificar a la enfermera de la escuela si su hijo está expuesto al COVID-19 y deben ponerse en cuarentena según la [guía del VDH](#). Se notificará a las familias de los niños expuestos a COVID-19 y se iniciará el rastreo de contactos dentro de DCPS junto con el Crater VDH. DCPS y / o Crater VDH asesorarán a las familias sobre el protocolo de cuarentena. (VDH - *Cuándo es seguro estar otras personas*)
- cerca de DCPS seguirá las recomendaciones proporcionadas por los CDC y el Departamento de Salud de Virginia (VDH) con respecto a los períodos de aislamiento y cuarentena para las personas que han viajado recientemente dentro de los Estados Unidos (fuera de Virginia).) e internacionalmente. [Guía de viaje VDH](#)

Cubiertas faciales / protectores

- faciales Los estudiantes, el personal y los visitantes deben usar cubiertas faciales. Si un estudiante accede a nuestro servicio de autobús, se deben usar cubiertas para la cara. Si las familias necesitan que la división escolar proporcione una cubierta facial, comuníquese con la oficina de la escuela de su hijo. Los estudiantes y el personal que no sean físicamente, de desarrollo o médicamente capaces de usar una cubierta facial pueden estar exentos. Los protectores faciales solo pueden ser usados por cierto personal

identificado. Deben reservarse solo para el personal de los estudiantes que tienen necesidades específicas de aprendizaje que requieren leer los labios y / o para los estudiantes con dificultades auditivas. Deben envolver los lados de la cara del usuario y extenderse por debajo del mentón. Los protectores faciales desechables solo deben usarse para un solo uso. Los protectores faciales reutilizables deben limpiarse y desinfectarse después de cada uso.

- No es necesario que se cubran la cara mientras se hace ejercicio, al aire libre, en la clase de música (mientras se canta o se toca un instrumento con una separación de al menos 6 pies) o al comer.
- Los revestimientos faciales de tela deben lavarse a diario.
- Las máscaras faciales y las cubiertas faciales deben cumplir con la guía y las recomendaciones proporcionadas por los Centros para el Control de Enfermedades, como se describe en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/about-face-coverings.html>
- La Junta Escolar aprobó los formularios de solicitud de acomodación de mascarillas.
 - [Formulario de solicitud de acomodación de mascarilla médica](#) [Formulario de solicitud de acomodación de mascarilla](#)
 - [religiosa](#)

Políticas y prácticas de licencia por enfermedad EI

- personal y los estudiantes pueden quedarse en casa o aislarse por sí mismos cuando han sido diagnosticados o expuestos al COVID-19.
- Cualquier persona que haya estado enferma con signos o síntomas de COVID-19 o que haya estado expuesta a COVID-19 deberá permanecer en casa y aislarse hasta que lo apruebe un proveedor de atención médica o según lo prescrito por el VDH - *Cuándo es seguro estar cerca Otros*. DCPS seguirá la guía actual proporcionada por el VDH en lo que respecta a los casos y exposiciones positivos de Covid-19.
- Recursos humanos se adherirá a las políticas y prácticas para el personal de acuerdo con la política de licencia de DCPS y la orientación de CDC y VDH. DCPS cumplirá con todas las leyes aplicables.
- La administración de la escuela trabajará con los estudiantes individuales que luchan con la asistencia.

Comunicación de casos

- positivos Los casos positivos o brotes se informarán inmediatamente a la enfermera de la escuela o al director de recursos humanos. Ellos se comunicarán de inmediato con Michelle Powell, Coordinadora de Servicios Estudiantiles, quien colaborará con el Departamento de Salud de Crater para recibir orientación y dirección según sea necesario.
- El rastreo de contactos preliminar comenzará dentro de DCPS y será realizado por el Departamento de Salud y las familias de los niños y al personal expuesto se notificará a COVID-19. Se informará a las familias y al personal sobre el [protocolo de cuarentena](#).

Mantenimiento de entornos y operaciones saludables

- El Director de Instalaciones Escolares continuará con los protocolos establecidos con la compañía de servicios de conserjería contratada y el personal de conserjería del distrito que

incluyen planes específicos de limpieza y desinfección para cada edificio para incluir una limpieza mayor y de rutina de las superficies que se tocan con frecuencia.

- El Director de Instalaciones Escolares trabajará en conjunto con el Director de Transporte para asegurar que se sigan las prácticas y protocolos de higiene en todos los vehículos de transporte.
- Se proporcionarán los siguientes suministros para la mitigación de COVID-19: jabón, agua, toallas de papel, desinfectante de manos, limpiador en aerosol, toallitas desinfectantes, guantes, máscaras y otros suministros de EPP. Habrá estaciones de higiene ubicadas en múltiples áreas específicas dentro de cada escuela, particularmente en áreas de alto tráfico, para promover una higiene saludable.
- Los materiales serán monitoreados regularmente por los directores y supervisores de departamento y las necesidades informadas al Director de Instalaciones Escolares para asegurar que los suministros estén disponibles.
- sistemas de ventilación y aire exterior
 - Se alentará al personal deca utilizar los espacios al aire libre y abrir las ventanas de los salones de clases tanto como sea posible.
 - Los servicios de HVAC serán mantenidos por Johnson Controls, quien seguirá las pautas del fabricante para el servicio y el mantenimiento.
 - Los sistemas de ventilación serán inspeccionados de forma rutinaria por el Departamento de Instalaciones Escolares.
- Sistemas de agua
 - El Departamento de Mantenimiento continúa controlando el agua como parte del programa de mantenimiento regular.
 - La mayoría de las fuentes de agua se han adaptado a las estaciones de servicio. Se animará al personal ya los estudiantes a traer sus propias botellas de agua siempre que sea posible. Las botellas de agua no deben compartirse con otras personas.
- Los mensajes educativos se colocarán en áreas de alto tráfico y se revisarán regularmente con los estudiantes y el personal.
- Servicios de
 - comidas y comidas Las comidas se servirán en los salones de clase y / o se distribuirán en la cafetería para limitar la mezcla de grupos de estudiantes.
 - Los estudiantes y el personal no podrán compartir comida con otros.
 - No se permitirá la entrega de alimentos de afuera para los estudiantes. Los estudiantes y el personal pueden traer su propio almuerzo.
 - No se requieren máscaras mientras se come o bebe activamente.
- Siempre que el nivel de transmisión de la comunidad permanezca en el rango "Sustancial" o "Alto", los voluntarios y visitantes solo pueden ser permitidos en el edificio de manera limitada.
- Excursiones, deportes recreativos y actividades Las

- DCPS cumplirán con las pautas actuales de la Liga de escuelas secundarias de Virginia (VHSL), que se encuentran publicadas en www.vhsl.org.
 - Las excursiones se aprobarán caso por caso.
 - Se permiten las asociaciones educativas para la enseñanza de los estudiantes y las ubicaciones de prácticas con exámenes de salud y el cumplimiento de este plan por parte del estudiante universitario y la universidad.
- Continuidad de las operaciones
 - El personal ejecutivo apoyará a los administradores de la escuela para garantizar la continuidad de las operaciones, la capacitación de los sustitutos y otro personal de respaldo.

Preparación para los servicios de salud del estudiante

- Mantenimiento de los servicios de salud normales (no COVID-19)
 - Todos los primeros auxilios que no sean de emergencia serán manejados por el maestro en el salón de clases. Cualquier primer auxilio que no sea de emergencia y que el maestro no pueda manejar debe comunicarse a la enfermera de la escuela por teléfono o correo electrónico, para que se pueda programar una hora de llegada. (Consulte el Apéndice B)
 - La clínica proporcionará administración de medicamentos, primeros auxilios de emergencia que no se pueden proporcionar en el aula y servicios de salud según sea necesario.
 - Todo el personal recibirá capacitación sobre los procedimientos de la clínica y las pautas de atención en el aula que se utilizarán. (Consulte el Apéndice B).
 - Toda la capacitación obligatoria anual (patógenos transmitidos por la sangre, EpiPen) continuará y la división seguirá los requisitos legales, las políticas y las pautas relacionadas con los servicios de salud.
- Mantenimiento de los servicios de salud mental de rutina
 - Los psicólogos escolares, los trabajadores sociales y los consejeros están disponibles para consultas sobre el acceso a los recursos de salud mental de la escuela y la comunidad. Este grupo de personal trabajará en conjunto para obtener servicios de salud mental según sea necesario.

Educar a los estudiantes y al personal Las

- DCPS educarán a la comunidad escolar sobre las estrategias de control de infecciones:
 - Uso adecuado del EPP (guantes, máscaras, protectores faciales)
 - Mantener la distancia física en la mayor medida posible
 - Reconocer los signos y síntomas de la enfermedad Covid-19 y MIS-C o notificar escuela si los miembros de la familia están enfermos

- Orientación sobre qué hacer si la unidad familiar ha sido examinada y diagnosticada con COVID-19
- Confidencialidad relacionada con el rastreo de contactos y problemas de salud de los estudiantes / personal
- Higiene de las manos, técnicas adecuadas de lavado de manos
- Conciencia de los planes de respuesta de emergencia de la escuela relacionados con pandemias
- Temperaturas y definición de fiebre
- Limpieza ambiental de edificios escolares: clínicas escolares, aulas, etc.
- Estrategias para reducir la ansiedad durante este tiempo de COVID-19 en el personal de la escuela, estudiantes y padres / tutores

Apéndice A: Lista de verificación desalud diario

control deRevisión, monitoreo , y las pruebas son componentes esenciales para limitar la propagación de COVID-19. Una parte importante de mantener las escuelas seguras es alentar activamente al personal y los estudiantes enfermos a que se queden en casa si están enfermos y enfatizar toda la importancia de conocer los síntomas de COVID-19.

Los exámenes de salud diarios de los estudiantes y el personal para detectar síntomas de COVID-19 son una recomendación de los CDC. Por lo tanto, las divisiones pueden decidir evaluar la temperatura y los síntomas de los estudiantes (o la ausencia de síntomas) todos los días.

Síntomas de COVID-19 Las

personas con estos síntomas o combinaciones de estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Fiebre (los CDC definen esto como 100.4F o más, o cuando uno se siente caliente al tacto o da un historial de sensación febril)
- Escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de garganta
- Pérdida del gusto u olfato

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Se han informado otros síntomas menos comunes, incluidos síntomas gastrointestinales como náuseas, vómitos o diarrea.

Preguntas de detección de COVID-19

Los estudiantes y el personal deben evaluarse a sí mismos para detectar síntomas de COVID-19 antes de reportarse a la escuela y / o el personal de la escuela les puede preguntar lo siguiente al llegar:

"Sí o NO desde mi último día en el edificio, ¿he tenido cualquiera de los siguientes: "

- ¿Tiene fiebre (100.4 ° F o más) o una sensación de tener fiebre?
- ¿Una tos que no se puede atribuir a otra condición de salud?
- ¿Dificultad para respirar que no se puede atribuir a otra condición de salud?
- ¿Escalofríos que no se pueden atribuir a otra condición de salud?
- ¿Un dolor de garganta que no se puede atribuir a otra condición de salud?
- ¿Dolores musculares (mialgia) que no se pueden atribuir a otra condición de salud o actividad específica (como el ejercicio físico)?

Si una persona responde **SÍ** a cualquiera de las preguntas de selección antes de llegar, debe quedarse en casa y no entrar al edificio. Si un individuo reporta síntomas de COVID-19 al llegar, la escuela debe activar el protocolo de emergencia para COVID-19.

Apéndice B: Procedimientos de la clínica

escolar Cada enfermera escolar usará guantes, una mascarilla de grado médico y careta / gafas cuando evalúe a cada estudiante enfermo o proporcione primeros auxilios. Él / ella usará un mínimo de KN95, preferiblemente una máscara N95 y protector facial / gafas para cualquier caso sospechoso de COVID-19.

Todos los primeros auxilios que no sean de emergencia serán manejados por el maestro en el salón de clases. Los primeros auxilios que no sean de emergencia y que el maestro no pueda manejar deben enviarse por correo electrónico o por teléfono a la enfermera de la escuela, para que se pueda programar una hora de llegada.

El personal no ingresará a las áreas de la clínica a menos que sea necesario que lo evalúen por enfermedad o lesión.

Toda la información de contacto de emergencia de los estudiantes y el personal debe estar completa y actualizada. Se requerirá un mínimo de tres personas de contacto.

Los tratamientos con nebulizador no se administrarán a los estudiantes en este momento a menos que sea necesario durante una situación de emergencia. Se aceptarán pedidos de inhaladores de dosis medidas.

La clínica proporcionará administración de medicamentos, primeros auxilios de emergencia que no se pueden proporcionar en el salón de clases y servicios de salud según sea necesario.

Todas las vacunas requeridas estarán actualizadas para los estudiantes y se alentarán a los miembros de su hogar. Se alentará la vacunación contra la influenza para todos los estudiantes y miembros del personal.

El personal de la escuela trabajará con los consejeros escolares, trabajadores sociales y psicólogos escolares en estrategias para reducir las enfermedades mentales y la ansiedad relacionadas con COVID-19. El personal reconocerá la situación del estudiante, validará sus emociones y proporcionará una caja de herramientas de afrontamiento para estrategias de calma.

Todos los estudiantes que se presenten a la clínica serán evaluados para detectar signos y síntomas de COVID-19 y, si se sospecha de un posible COVID-19, se lo enviará de inmediato a una sala de aislamiento y se llamará a los padres para que recojan al estudiante de inmediato.

Los estudiantes se desinfectarán / lavarán las manos y el área se limpiará después de que los estudiantes se vayan.

El control de infecciones será una prioridad en nuestras clínicas escolares. Para prevenir la exposición potencial a enfermedades infecciosas y promover el tratamiento, muchos estudiantes deben permanecer en su lugar en el entorno de aprendizaje. Trate de reservar visitas clínicas no programadas para enfermedades. Consulte las listas a continuación para conocer las visitas clínicas adecuadas y la atención adecuada en el aula. Todos los estudiantes, excepto las visitas programadas para medicación y / o controles de glucosa, deben tener un pase que incluya el nombre completo del estudiante, el motivo de la visita, la fecha y la hora. Consulte a continuación para obtener orientación sobre cuándo enviar a los estudiantes a la clínica y cuándo mantenerlos en el aula.

El personal puede comunicarse con la enfermera de la escuela antes de enviar al estudiante a la oficina si no está seguro o necesita orientación sobre el cuidado del estudiante. Cada maestro tendrá un suministro de primeros auxilios básicos (curitas, bálsamo labial, etc.) para minimizar las visitas a la clínica.

Visita apropiada a la clínica

Los estudiantes deben ser clasificados antes de que vengan a la clínica. Si los estudiantes o el personal llegan a la clínica, aquellos que potencialmente se sientan enfermos con síntomas relacionados con

COVID-19 deben ser trasladados inmediatamente a un área de aislamiento para no "contaminar" el espacio de la clínica de salud general.

- Síntomas de COVID-19 Se
 - llamará al 911 si algún estudiante o miembro del personal muestra alguno de estos signos: dificultad para respirar; dolor o presión persistente en el pecho; nueva confusión y / o niveles alterados de conciencia; incapacidad para despertar o permanecer despierto; Labios o cara azulados
- Diente avulsionado (roto o desplazado)
- Medicamentos programados: se proporcionará distanciamiento físico y los tiempos se alternarán
- Procedimientos programados de atención médica física especializada Atención para
 - diabéticos Alimentación con
 - Cateterismo sonda
 - G
- Dificultad para respirar
- Lesión en la cabeza / quejas de dolor de cuello - NO SE MUEVA, continúe estudiante calmado, llame al 911
- Discapacidad repentina de la vista
- Diabéticos "bajos" o conocimiento
- pérdida de Sangrado severo u otras lesiones traumáticas - llame al 911
- Dolor severo en la ingle o en el abdomen
- Convulsiones (movimiento incontrolado) - No se sujete, retire los objetos que puedan causar lesiones - comuníquese con la enfermera No mueva al estudiante si tiene agarrotamiento, despeje el área alrededor del estudiante
- Signos y síntomas del Síndrome Inflamatorio Multisistémico en Niños (MIS-C), que pueden incluir: fiebre, sarpullido e hinchazón, enrojecimiento de los ojos, manos y pies

Cuidado en el aula

- Medicamentos programados donde El personal escolar designado capacitado en la administración de medicamentos puede entregar medicamentos a los estudiantes. Las enfermeras pueden visitar los salones de clases y administrar medicamentos. o el estudiante
- En la medida de lo posible, los estudiantes se autoadministran medicamentos que pueden llevarse ellos mismos por ley con la documentación archivada en la clínica (estudiantes con asma y / o diabéticos)
 - Los estudiantes en los grados 6-12 pueden llevar inhaladores y epinefrina .
 - Dolor de muelas menor / se sale el diente primario - se proporcionarán estuches dentales
- Accidentes en el baño / ropa sucia - los estudiantes podrán cambiarse de ropa en el baño de la clase o en el baño común. Se notificará a los padres que se requiere ropa limpia.
 - La ropa sucia de PreK-5 se puede guardar en el salón de clases del estudiante por el resto del día escolar. La ropa sucia de los grados 6-12 se puede guardar en la mochila del estudiante. Se desechará cualquier ropa sucia que quede en el edificio de la escuela. Las bolsas ziploc estarán disponibles para almacenamiento. Los accidentes deben manejarse con discreción para la protección del estudiante.
- Cuidado de heridas / pequeños cortes de papel, abrasiones, costras picadas, bolsas de hielo para pequeños golpes / magulladuras y raspaduras deben limpiarse y aplicarse un vendaje. La mayoría de las raspaduras no requieren una visita a la clínica.
- Las picaduras de insectos localizadas (si no se conocen alergias) se pueden tratar aplicando una toalla de papel húmeda y fría en el área para evitar que se rayen.
- Dolor de cabeza leve o fatiga sin otros síntomas: los estudiantes con dolores de cabeza deben beber agua y descansar en sus escritorios durante 20 minutos ANTES de venir a la clínica.
- Dolor de estómago o náuseas leves: los estudiantes con dolor de estómago deben intentar ir al baño y luego descansar en sus escritorios durante 20 minutos ANTES de llegar a la clínica.

- Sangrados nasales fácilmente controlados, donde el estudiante puede cuidar de sí mismo y los pañuelos sucios pueden desecharse en el bote de basura del maestro. Solo los artículos "saturados" deben desecharse en la clínica.
- Problemas de ansiedad / estrés / psicológicos: trate de minimizar los estímulos, use técnicas de calma y / o redirección, y remita a los estudiantes a la oficina de consejería de la escuela. Esta no es una visita a la clínica si la respiración no se ve afectada.